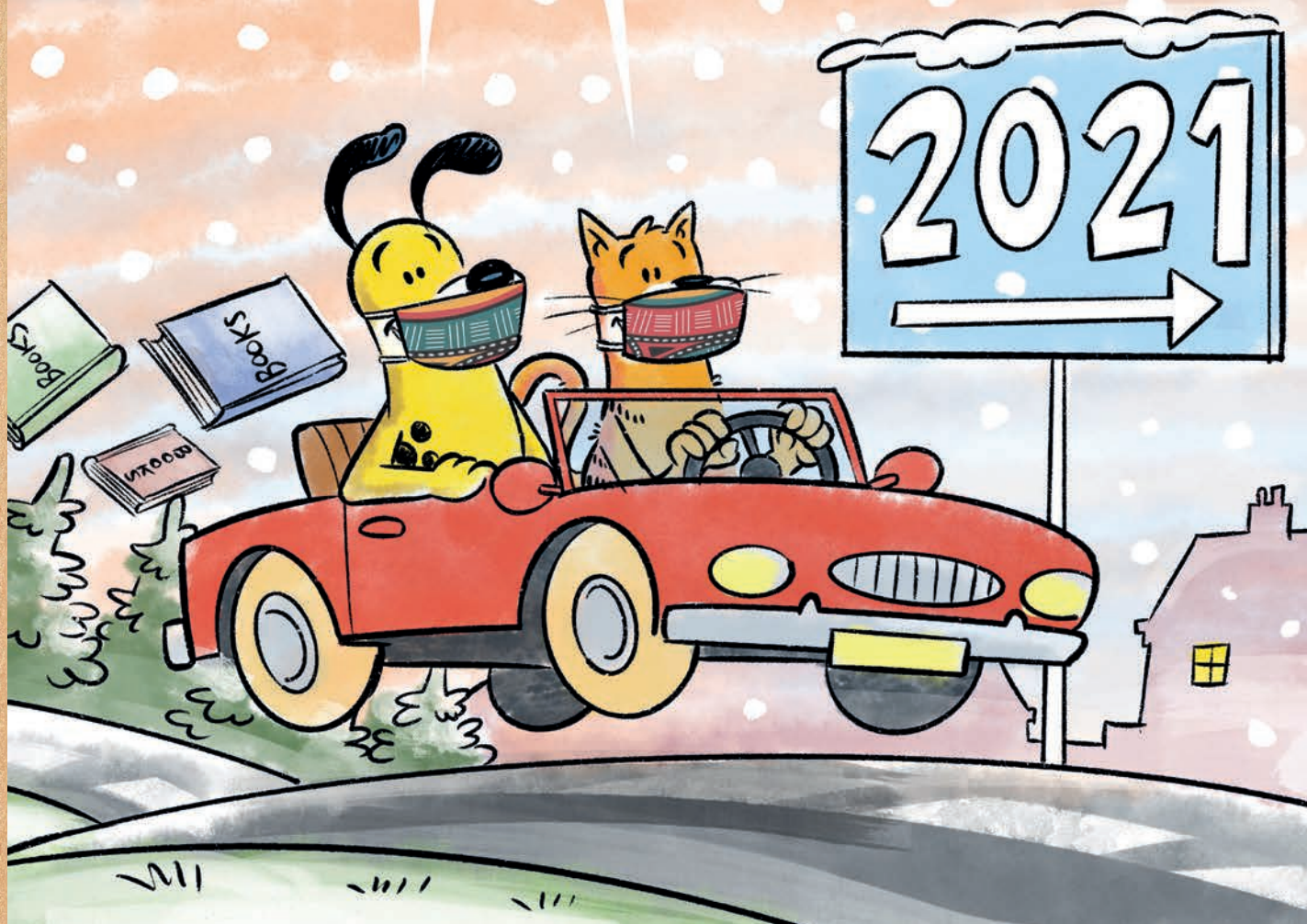




SAMEN OP
WEG NAAR EEN
PRACHTIG
2021!



VAN DE DIRECTIE



Beste lezers,

boeken, lezen en verhalen vertellen helpen ons door de moeilijke tijden heen.

In tijden van onzekerheid moeten we putten uit onze innerlijke kracht, creatief denken en aardig zijn voor anderen en onszelf. Boeken helpen ons daarbij en laten ons zien hoe: 'Beweeg meer, daag jezelf uit, slaap lekker', om Erik Scherder, hoogleraar neuropsychologie en medeauteur van Professor S. en de gestolen brein-bril (2020), te parafraseren.

Corona heeft ons op verschillende manieren op de proef gesteld, thuis en op kantoor. Scholen in Afrika sloten, waardoor workshops voor leerkrachten, schoolbezoeken en boekverzendings uitgesteld moesten worden. Online workshops, trainingen in kleinere groepen en verzendklaar maken van boekpakketten werden de nieuwe norm, tot de scholen in 2021 opengaan.

Gelukkig konden andere dingen zonder onderbreking probleemloos verlopen, bijvoorbeeld het selecteren, sorteren en verzendklaar maken van boeken voor scholen. Dit proces werd het hele jaar door voortgezet dankzij ons team van collega's en vrijwilligers die de Corona-maatregelen trouw opvolgden.

Ons succes is te danken aan onze vrijwilligers in het binnen- en buitenland. Hartelijk dank hiervoor! Met jullie hulp hebben we dit jaar verschillende mijlpalen bereikt, zoals een tweetalige (Nederlands en Engels) website met een 'Heldenboek' pagina; een prachtige selectie boeken voor scholen in Gambia; een nieuw 'Poes en hond' boek over het milieu; het gezamenlijke 'Stories for Inclusion' project met Stichting Niketan en het boek 'Mijn Naam is Runa'; en de '1000 boeken voor Ghana' mondkapjescampagne.

Geïnspireerd? Volg ons op sociale media: we horen graag van u in 2021!

Theresa Stanton

DE MRC HOLLAND FOUNDATION HELPT TIENDUIZENDEN GAMBIAANSE KINDEREN NAAR SCHOOL



Zo'n 2000 klaslokalen bouwde de MRC Holland Foundation, voor honderden scholen. Toiletten, keukens, kamers voor leerkrachten. Watertanks, zonnepanelen, een computerlab en veel tafeltjes en stoeltjes. En dan is deze lijst niet eens compleet. Jan en Maureen Schouten geven sinds 2014 met hun foundation een enorme impuls aan het onderwijs in Gambia. Dankzij samenwerking met Biblionef komt daar binnenkort nog een zending van 18.000 boeken bovenop.

Koning Willem-Alexander vond het werk van Jan en Maureen een lintje waard, vorig jaar. Al ruim tien jaar gebruiken zij de winst van hun biotechnologiebedrijf MRC Holland om het onderwijs in ontwikkelingslanden te verbeteren. Jan Schouten: "Eerst deden we dat via donaties aan andere stichtingen, die in verschillende landen actief zijn. We hebben ook Biblionef weleens een donatie gegeven. In 2014 besloten we om ons te concentreren op Gambia en daar zelf scholen te bouwen en te renoveren. Gambia is een van de armste landen van Afrika maar de overheid is toegankelijk, het land is politiek stabiel, men spreekt Engels en het is voor ons goed te bereizen: we kunnen regelmatig kijken hoe het gaat met de bouwprojecten."

Bouwprojecten

Het realiseren van die projecten verloopt volgens een vast stramien. Henriëtte Sonko, de parttime Nederlandse consul die al decennia in Gambia woont, weet dankzij haar netwerk waar de nood het hoogst is. "Vervolgens bezoekt ons team de locatie om te kijken wat nodig is", vertelt Jan. "We houden het bouwproces in eigen hand: we werken met vaste aannemers en als zij goed werk leveren volgt een

ander project. We bouwen altijd voor openbare scholen. Als een gebouw klaar is, dragen we het over aan het Gambiaanse ministerie van Onderwijs." Met meer dan 500 gebouwde klaslokalen per jaar, gaat het om een substantieel bedrag. "Wij verhogen het overheidsbudget voor onderwijs in Gambia met zo'n 25 %. Daardoor gaan er nu tienduizenden kinderen meer naar school dan voorheen. Dankzij een scholarship-programma van de foundation worden jaarlijks 400 extra leerkrachten opgeleid."

Onderwijs

Maureen Schouten is voorzitter van de MRC Holland Foundation, Jan concentreert zich op MRC Holland – het bedrijf dat de foundation financieel mogelijk maakt. Jan Schouten is uitvinder van een veelgebruikte technologie om DNA-afwijkingen op te sporen en startte zijn onderneming in 1985 na zijn promotie in de moleculaire biologie. Verklaart die achtergrond zijn keuze om zijn vermogen juist te gebruiken voor beter onderwijs? "Elk kind heeft recht op kansen in het leven. En schoolgebouwen zijn keihard: over dertig jaar staan ze er nog steeds."

Boeken

Binnenkort gaan er 18.000 Biblionef-boeken in een scheepscontainer, tussen de schoolborden, van simpele leesboekjes voor de eerste klas tot dikkere boeken voor de hoogste klassen en zelfs encyclopedieën. "We beginnen met een proef. Op 50 scholen dezelfde aanpak: in elk lokaal komen 60 boeken in een metalen kast. Zo kan elk kind iedere week een ander boek lezen. We gaan uitproberen hoe dat bevalt: Worden de boeken gelezen en niet verstoffen? " Een experiment dus – daar verraden zich de wetenschappelijke roots van de filantroop.

'STORIES FOR INCLUSION'

INITIATIEF VAN NIKETAN EN BIBLIONEF: EEN PLEIDOOI VOOR MEER INCLUSIEVE BOEKEN



Foto: Ambassadeur van Bangladesh, dhr. Riaz Hamidullah, spreekt zijn waardering uit voor schrijfster Hiltje Vink en haar boek 'Mijn naam is Runa'. Hij bevestigt de noodzaak voor meer aandacht voor mensen met een beperking in kinderboeken.

De grootste barrière die kinderen met een beperking ervaren zijn negatieve houdingen en lage verwachtingen van wat ze kunnen.

Kinderen zonder beperking zijn zich meestal niet bewust van de problemen van leeftijdsgenootjes met een beperking, omdat ze hen zelden ontmoeten en vrijwel nooit tegenkomen in school- of leesboeken. Om een einde te maken aan de stigmatisering en kinderen met een beperking te helpen met het ontwikkelen van een positief gevoel van eigenwaarde, zijn boeken als

'Mijn naam is Runa' een welkome aanvulling. Het is van belang om kinderen met een beperking te portretteren als multidimensionale, mondige individuen met eigen capaciteiten, en verhalen te vertellen vanuit hun perspectief en diverse raciale, etnische en culturele identiteiten te laten zien.

Verhalen die illustreren hoe kinderen met een beperking zinvol kunnen deelnemen aan de maatschappij, bevorderen een inclusievere houding bij mensen zonder beperking. Goede voorbeelden van zulke boeken vanuit Ghana zijn 'Sosu's

Call' (Meshack Asare), 'Emmanuel's Dream' (Emmanuel Ofosu Yeboah) en het stripboek 'Karmzah' (Farida Bedwei).

Stories for Inclusion

Door het gebrek aan zichtbare rolmodellen voor en van kinderen met een beperking in kinderboeken, hebben Biblionef en de Stichting Niketan dit jaar samen het project Stories for Inclusion ontwikkeld. We pleiten voor die betere representatie in kinderboeken, maar willen ook kinderen en leraren in het reguliere onderwijs aanmoedigen mensen met een beperking gemakkelijker te accepteren. Het doel is dat toekomstige generaties zich opener en inclusiever opstellen. 'Mijn Naam is Runa' is de eerste mijlpaal in ons Stories for Inclusion traject. Het is gebaseerd op het leven van het jonge meisje Runa. Ze woont in Bangladesh en heeft spasticiteit. Het verhaal toont haar kracht en dagelijkse uitdagingen. Het boek komt uit in het Engels en Bengaals (Bangla) en wordt verspreid onder duizenden kinderen in Ghana en Bangladesh, waar dit project vooral zal plaatsvinden. Een Nederlandse versie van het boek is ook in de planning. Voor meer informatie: info@biblioneef.nl

Wilt u ook dit project ondersteunen?
Maak uw gift over op IBAN NL13INGB
0000258485 t.n.v. Stichting Biblioneef
Nederland o.v.v Stories for inclusion.

www.biblioneef.nl





Biblionef Ghana, al sinds 2014 een feit, rondt binnenkort een driejarig project af waarbij Biblionef twintig scholen in Ghana heeft ondersteund met 860 boeken per school.

Directrice van Biblionef Ghana, Patricia Arthur, heeft de training voor de docenten verzorgd en ging op scholenbezoek om 'boeken in school' vorm te geven.

"De scholen hadden geen bibliotheek, geen boeken, geen kasten, alles moest nog opgezet worden op die scholen", vertelt Patricia Arthur vanuit Accra via een videogesprek. "De boeken zijn gevarieerd: van fictie tot non-fictie, van Engelstalige boeken, zoals de Cat & Dog-serie en een hoger niveau, tot boeken van Ghanese schrijvers. Hoe konden die scholen de boeken gebruiken, organiseren, uitleenen en ervoor zorgen dat de boeken ook weer terugkomen en, niet te vergeten, lessen geven met boeken? Daarvoor gingen wij bij de scholen langs, to promote reading. Om kinderen aan te moedigen te gaan lezen was onze belangrijkste boodschap aan de leerkrachten: let it be a time of fun, en dat was een heel nieuw inzicht voor de meeste leerkrachten. Zij waren nog gewend aan de door de overheid verplichte library periods, ook al was er niet eens een bibliotheek in school, om dan geprinte teksten te lezen. Maar dat was niet iets waar de kinderen enthousiast over waren."

Dansen met boeken

Patricia en haar team ging de scholen langs om leerkrachten training te geven. "We leerden ze wat je zoal kunt met boeken in de les. Tijdens de trainingen hadden de leerkrachten veel lol, bijvoorbeeld tijdens het 'book dancing'. Als leerkrachten er plezier in hebben, dan kunnen ze dat ook overbrengen op de kinderen. Ze reageerden echt enthousiast, wisten niet dat ze dit konden! Later hoorden we van de scholen dat ze projecten hadden opgezet als de reading tree, waarbij kinderen hun mening over een boek op een boom plakken, en een leeswedstrijd. Maar vooral waren de library periods op scholen ineens veel leuker met zoveel keus aan boeken."

Inmiddels hebben de scholen aan andere zaken behoefte: kasten.

"Met de eerste lading boeken hebben we ook boekenkasten geleverd. Ondertussen hebben de scholen meer boeken gekregen en groeit daarmee de vraag om kastruimte."

Community library

Er kwamen boeken uit Nederland via Biblionef, Edukans, Lions Clubs en Rotary's, maar inmiddels probeert Biblionef ook via het Ghana Book Trust, die boeken doneert aan bibliotheken, boeken naar scholen te krijgen. "Zodat de bibliotheek op school meer boeken, en ook geregeld iets nieuws heeft", aldus Arthur. "Zo wordt de bibliotheek op school een bibliotheek voor de community."

Basisscholen dicht vanwege Corona

Ghanese kinderen gaan vanwege Covid-19 al sinds maart niet meer naar school. Dan zijn ook de schoolbibliotheken niet toegankelijk. Vooral in afgelegen gebieden, waar de openbare bibliotheek ver weg is, is een boek lezen dan bijna onmogelijk. En zo vanzelfsprekend als in Nederland zijn boeken in Ghana niet. Waar een Nederlandse basisscholiër onder schooltijd even de schoolbieb in loopt om een nieuw boek te lenen, is dat in Ghana heel bijzonder. En dan is er niet eens zoveel keus als bij ons.



Boek bestellen? Meer dan 10.000 consumenten en meer dan 3.000 bedrijven bestellen hun boeken bij YouBeDo. Veel goede doelen worden gesteund door www.youbedo.com, inclusief Biblionef. Samen met hun klanten heeft YouBeDo meer de € 250.000 aan donatie geldstroom gegenereerd, dus nog een leuke manier om Biblionef te steunen! Met dank aan YouBeDo en de 322 YouBeDo klanten die Biblionef hebben gesteund op het YouBeDo goede doelen platform.

Alice in Wonderland



Al vele jaren ondersteunt de iconische en magische sfeervolle Haagse boekwinkel – Alice in Wonderland (www.dehaagsekinderboekwinkel.nl) – Biblionef Nederland. Biblionef werkt samen met een aantal basis- en middelbare scholen op Aruba, Curaçao, Bonaire, Sint Maarten, Saba, St. Eustatius en Suriname. Kinderen op deze scholen ontvangen ieder jaar kinderboeken van boekwinkel Alice in Wonderland dankzij verschillende nationale boekenacties in Nederland, waaronder de landelijke leesbevorderingscampagne 'Geef een (prenten)boek cadeau'.

Zie www.geefeenprentenboekcadeau.nl voor meer informatie over de volgende actie. Voor een inkijk in de lange 'reis' van de boeken vanuit Nederland naar verschillende Nederlandstalige windstreken, volg Biblionef Nederland:



Biblionef Platform



@BiblionefNL



Biblionef_nederland

VRIJWILLIGER

ANNE LEWIS

18.000 BOEKEN VOOR GAMBIA



Voor elke klas van 50 scholen 60 boeken in 6 verschillende leesniveaus. Dat zijn 18.000 Engelse boeken voor het Gambia-project waar vrijwilliger Anne Lewis sinds juni 2020 haar tanden in heeft gezet. Begin januari 2021 gaan de boeken op transport. Anne: "Ik ben heel benieuwd naar de feedback van de leraren."

Anne is gepensioneerd basisschoollerares. De Engelse verhuisde met haar man mee naar Nederland voor zijn werk. Ze ging op zoek naar vrijwilligerswerk: "Bij Biblionef komen mijn liefde voor kinderen en passie voor kinderboeken en lezen bij elkaar. Een perfecte match." Als vrijwilliger stickert, sorteert en pakt ze in. Ze schreef mee aan een lerarenhandboek horend bij het Bangladesh-project 'Stories for Inclusion'.

Zoeken en selecteren

In juni dit jaar begon Anne, samen met Bethzy, aan een omvangrijk project voor Gambia: 60 dezelfde boeken voor alle klassen van 50 regeringsscholen. En dan ook nog in 6 verschillende leesniveaus, met diverse thema's (bijvoorbeeld ook Afrikaanse verhalen door Afrikaanse schrijvers) en in allerlei soorten (zoals verhalenboeken, informatieve

boeken en woordenboeken). Dat was een immense zoek- en selecteertocht die bijna een halfjaar duurde.

Precies goed

Anne vertelt over eind november 2020: "We hadden geen idee welk leesniveau de kinderen hebben, wat ze gewend zijn en of ze überhaupt al kunnen lezen. Onze leeswijzers (zoals 'geschikt voor kinderen tussen 5 en 7 jaar') sluiten vaak niet aan op hun leesontwikkeling. Gelukkig vond ik een online hulpinstrument op het internet, Lexile. Dit is handig bij het bepalen van het leesbaarheidsniveau van boeken. Het niveau wordt uitgedrukt in Lexiles, bijvoorbeeld 200-400 Lexiles, 400-600 Lexiles ... Met dat systeem achter de hand hebben we boek voor boek gescand op het leesniveau. Op die manier is het uiteindelijk gelukt om boeken van 6 verschillende niveaus te selecteren: niet te moeilijk, niet te makkelijk, maar precies goed."

Veel geleerd

Naast de boeken ontvangen de scholen evaluatieformulieren en informatiesheets over hoe de leraren het beste uit de boeken kunnen halen. Anne: "Veel van die regeringscholen hebben niet veel geld voor boeken, papier en pennen. Soms zitten er 50 kinderen in de klas voor een enkel schoolbord en is er alleen wat krijt voorhanden. Ik heb veel respect voor de leraren die in zulke uitdagende omstandigheden werken. Hopelijk reageren ze op onze vragen, zoals Welke boeken vinden de kinderen leuk of juist niet?, Hebben de boeken het goede leesniveau of kan het beter?, en Welke onderwerpen mis je? Wij leren weer van die antwoorden. Ik heb heel erg genoten van dit project de afgelopen vijf maanden en ik ben dankbaar voor hoeveel ik heb geleerd tijdens al dat harde werken! Ik zie erg uit naar de eerste reacties uit Gambia. Al sturen ze maar een WhatsAppje, dat zou al leuk zijn."

KORT NIEUWS

BOEKEN NAAR HET CARIBISCH GEBIED

Ondanks de gedeeltelijke lockdown hebben wij dit jaar meer dan 8.000 boeken kunnen verschepen naar Aruba, Bonaire, Saba en Suriname. Begin 2021 sturen wij nog meer boeken naar Aruba, Curaçao, St. Maarten en Suriname. Met dank aan onze trouwe vrijwilligers en donateurs, zonder hun hulp was dit niet mogelijk geweest.

MONDKAPJESACTIE

De mondkapjesactie van Biblionef loopt nog door, wij zijn onze donateurs heel erg dankbaar, tot nu toe hebben wij meer dan 400 mondkapjes verstuurd. De boeken zijn in de tussentijd in Ghana aangekomen en zullen in het nieuwe jaar worden uitgedeeld aan de kinderen van Assin. Hartelijke dank voor jullie steun.

Nog een mondkapje nodig? U kunt deze bestellen via onze website: www.biblionef.nl





ONZE HELD

Een bericht uit Oeganda

"I would like to share our experience of how the books donated by Biblioneef helped to promote learning during the COVID 19 period. Our team (Caregivers at Greencare School) have used the books to generate short stories which we send to all parents in the form of SMS.

Lesson plans are also texted to parents to guide them on how to teach the pupils. SMS Stories and Lesson Plans are sent to parents daily and this has benefited over 2000 pupils in the age group of 3 to 8 years. Thanks to Biblioneef, in addition, we have kept our library open to parents in the community and this has boosted home schooling."

Voordelig periodiek schenken

U kunt Biblioneef voordelig periodiek, minimaal 5 jaar, steunen zonder dat hier een notariële akte voor nodig is. Dit is fiscaal erg aantrekkelijk, want u kunt uw bijdrage direct opvoeren als aftrekpost zonder drempel, zoals bij eenmalige schenkingen. Een voorbeeld: U schenkt nu 100 Euro per jaar, als u dit bedrag verhoogt naar 200 Euro en dit laat vastleggen via het speciale formulier van de belastingdienst, kunt u afhankelijk van het voor u geldende tarief inkomstenbelasting tot 104 Euro per jaar terugkrijgen. U schenkt Biblioneef dus meer zonder zelf meer te betalen! Wij kunnen u de link of het formulier en een uitgebreide toelichting sturen. Heeft u belangstelling? Neem telefonisch contact op met Biblioneef via nummer 070-31 40 565 of via lees@biblioneef.nl. Op de website van de belastingdienst kunt u meer informatie vinden met de zoekwoorden 'Periodieke gift ANBI'

COLOFON

Stichting Biblioneef Nederland
Prins Willem Alexanderhof 5
2595 BE Den Haag
Telefoon: 070-3140565
E-mail: info@biblioneef.nl
Website: www.biblioneef.nl

IBAN: NL13INGB0000258485
t.n.v. Biblioneef Nederland
Incassant ID:
L40ZZZ411570640000

Biblioneef (1989) is gevestigd in
Ghana, Frankrijk, Nederland,
Suriname en Zuid-Afrika.

Aan dit nummer werkten mee:
Lisette Blankenstijn, Susan Hol,
Leonie Soemers, Hestia Ruben,
Theresa Stanton en
Bethzy Gianella Chiang

Drukker: pk84 studio/drukkerij



STICHTING BIBLIONEEF NEDERLAND
BIBLIONEEF
GEEF IEDER KIND LEESPLEZIER
IBAN NL13INGB0000258485

www.biblioneef.nl



Ook enthousiast geworden van onze projecten? Word nu donateur!