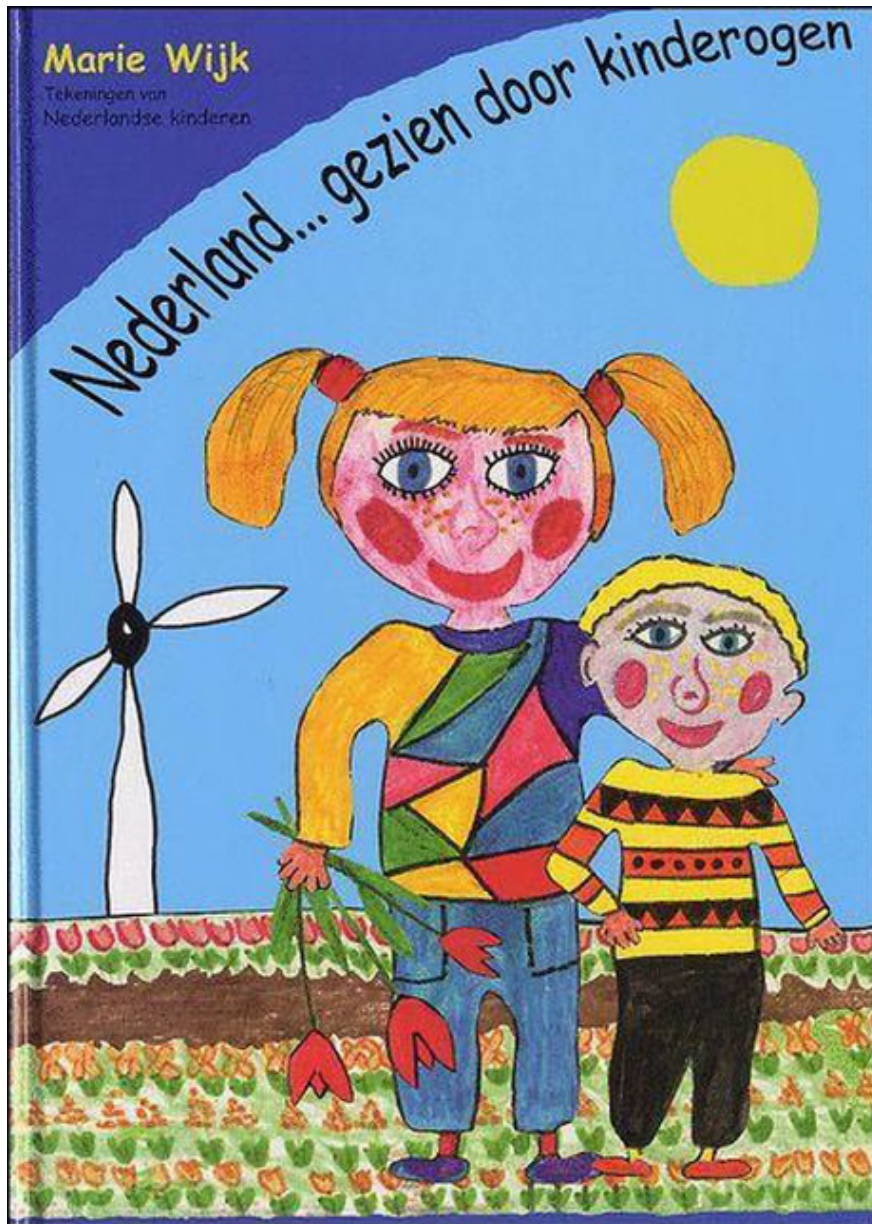


LESBRIEF



taal:
unie

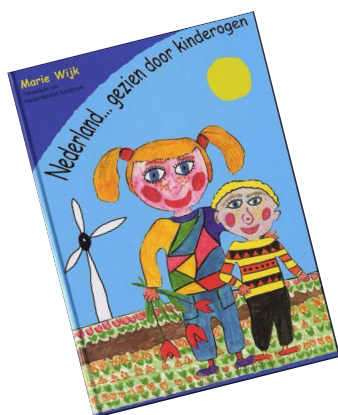
INLEIDING

Beste leerkracht,

Deze lesbrief hoort bij het boek **Nederland gezien door kinderoogen**. Het boek is geschreven door Marie Wijk en de tekeningen zijn gemaakt door Nederlandse kinderen.. In het boek vertellen Nederlandse kinderen aan buitenlandse leeftijdsgenootjes over hun gewoonten, feesten, godsdienst enzovoort. Wij raden u aan dit boek te gebruiken tijdens een themaweek waarbij de kinderen gewoontes en feesten van hun eiland vergelijken met die van Nederland.

Wij doen in deze lesbrief een aantal suggesties voor activiteiten die u kunt doen met gebruik van dit boek, maar er zijn natuurlijk veel meer mogelijkheden!

De lesbrief maakt deel uit van een serie van tien lesbrieven die Bureau NVT heeft ontwikkeld in opdracht van de Taalunie en Biblionef. Bekijk de andere lesbrieven onder het kopje "leermiddelen" op het NVT-platform van de Taalunie: <https://mijnnvt.taalunie.org>



Veel leesplezier!



INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

1

U gaat het thema introduceren aan de kinderen.

Bekijk een filmpje over toeristische attracties in Nederland, bijvoorbeeld op School TV:

Knip en plak deze link in uw browser:

<https://schooltv.nl/video/wat-doen-toeristen-in-nederland-molens-kijken-en-haring-eten/#q=molen>

Besprek wat de leerlingen van het filmpje hebben begrepen. Wat valt op? Wat (her)kennen zij van Nederland? Schrijf de verschillende attracties in een woordveld.

Deel **werkblad 1a** uit. Laat de leerlingen 4 attracties kiezen en die tekenen op werkblad 1a. Laat er ook het woord of een korte zin bij schrijven.

Besprek met de leerlingen wat er op hun eiland veel door toeristen wordt bezocht.

Deel nu **werkblad 1b** uit. Bij activiteit 1 tekenen en/of beschrijven de leerlingen toeristische attracties op hun eiland.

Bij activiteit 2 maken de leerlingen een van de meest populaire Hollandse souvenirs: Delfts blauw. Bekijk eerst pagina 44 tot en met 47 in het boek.

Veel toeristen die Nederland bezoeken, kopen ook een souvenir. Een van de populairste souvenirs is Delfts blauw. Toeristen kopen er beeldjes, borden en tegels van.

School TV heeft een kort filmpje gemaakt over Delfts blauw:

<https://schooltv.nl/video/wat-is-er-speciaal-aan-delfts-blauw-wat-is-er-speciaal-aan-delfts-blauw/>

Leg het materiaal klaar voor de creatieve opdracht:

Iedere leerling krijgt een blauwe watervaste stift en een papieren bordje.

Leg uit dat de leerlingen een Delfts blauw bordje gaan maken en lees klassikaal de instructies op werkblad 1b.

Laat de leerlingen tijdens of na het knutselen beschrijven wat ze hebben getekend. Hang de bordjes in de klas, bijvoorbeeld in de Nederlandse hoek.



INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

2

Bekijk klassikaal de huizen op **werkblad 2a**.

Bespreek de vormen van de "gekke" huizen. Herhaal hierbij ook samen de woordenschat van "het huis".

Laat de leerlingen in tweetallen de vragen van werkblad 2a beantwoorden.

Leer de leerlingen het liedje "in Holland staat een huis" op **werkblad 2b**. U kunt met de leerlingen variaties bedenken door het liedje te herhalen en steeds een ander land of eiland te kiezen.



bronvermelding foto's werkblad 2a:

<https://www.kubuswoning.nl/archief.html>

<https://das-tolle-haus-am-edersee.de/galerie>

<https://www.efteling.cm/nl>

<https://www.canva.com>

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

3

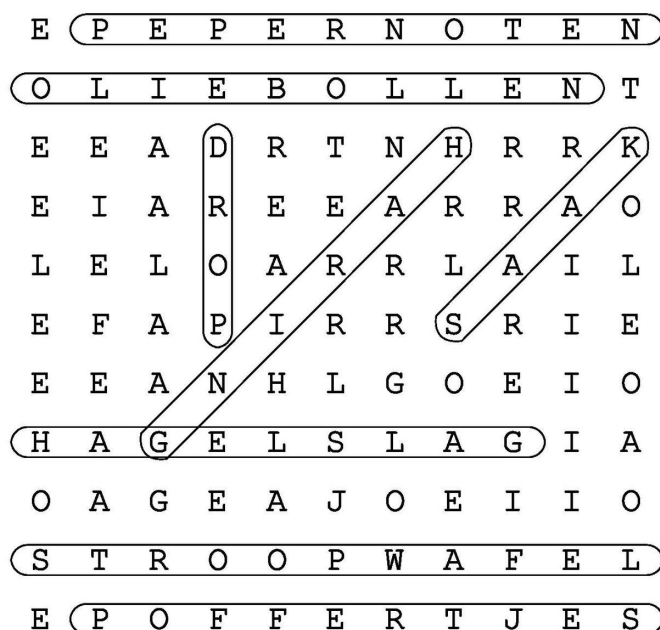
Bekijk pagina 12 en 13 in het boek. Bespreek met de leerlingen wat ze zien.
Deel **werkblad 3** uit en laat de leerlingen de vragen in tweetallen beantwoorden.

4

Pagina 8 en 9 in het boek gaan over Nederlands eten. Herhaal eerst de woordenschat van (Nederlands) "eten en drinken" door klassikaal de woorden te herhalen.

Als u sommige specialiteiten kunt kopen, is dit een goed moment om ze te laten proeven. Laat de leerlingen beschrijven hoe het smaakt en laat ze zeggen of ze het lekker vinden of niet.

Deel werkblad 4 uit. De leerlingen maken het werkblad individueel.



INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

5

Laat de leerlingen de teksten op **werkblad 5a** lezen en de goede naam bij het spel vinden. Dit zijn spelletjes die op Nederlandse scholen worden gespeeld.

Als de leerlingen al een iets hoger niveau hebben, zullen ze de details van de beschrijvingen kunnen begrijpen. Zij kunnen dan samen het spel kiezen dat ze willen spelen.

Als de gehele tekst voor de leerlingen nog wt moeilijk is, kunt u beter de spelletjes met de leerlingen spelen. Leg de spelletjes al spelende uit. Zo zien en voelen de leerlingen wat de regels zijn, Tenslotte kunt ze dan het leukste spel laten kiezen.

Op **werkblad 5b** kunnen de leerlingen hun eigen favoriete spelletjes invullen. Inventariseer eerst de spelletjes die worden gespeeld. Schrijf alle spelletjes in een woordveld en hang dit op.

Geef iedere leerling 1 rond stickertje. Laat de leerlingen het stickertje naast hun favoriete. spel hangen. Tel dan welk spelletje het populairst van uw klas is.

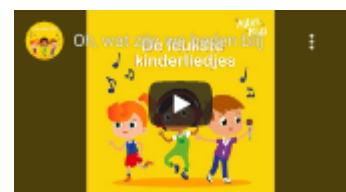
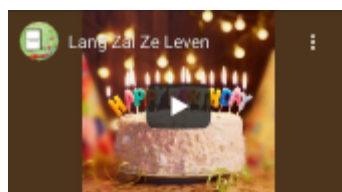
Laat de leerlingen vervolgens in de twee deuren van de woordkast (binnenspelletjes en buitenspelletjes) hun favoriete spelletjes (over)schrijven.

Tenslotte laat u ze vraag 2 nog maken.

6

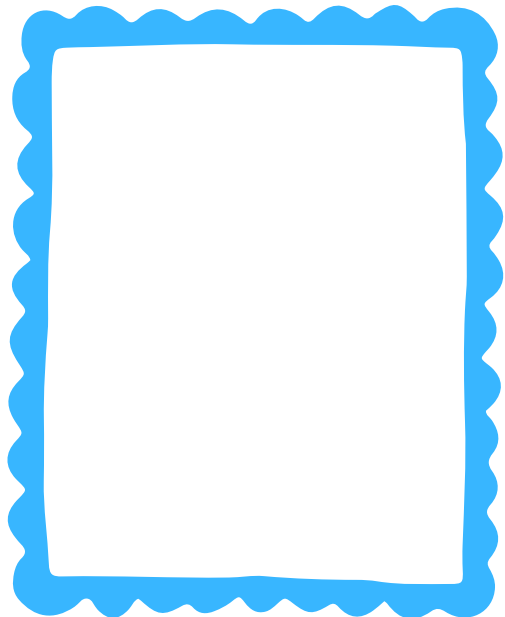
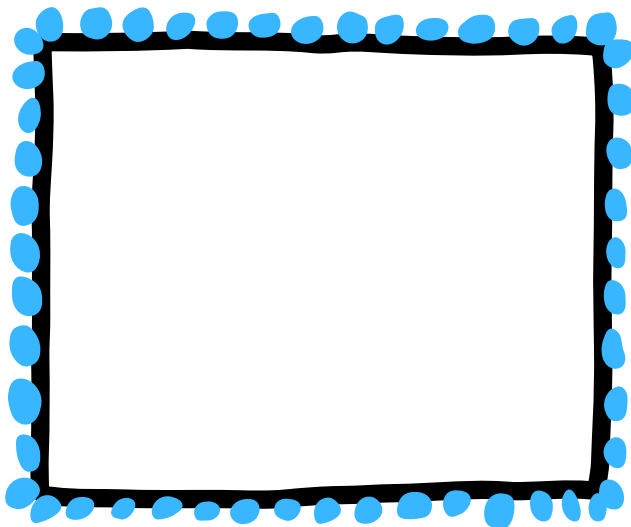
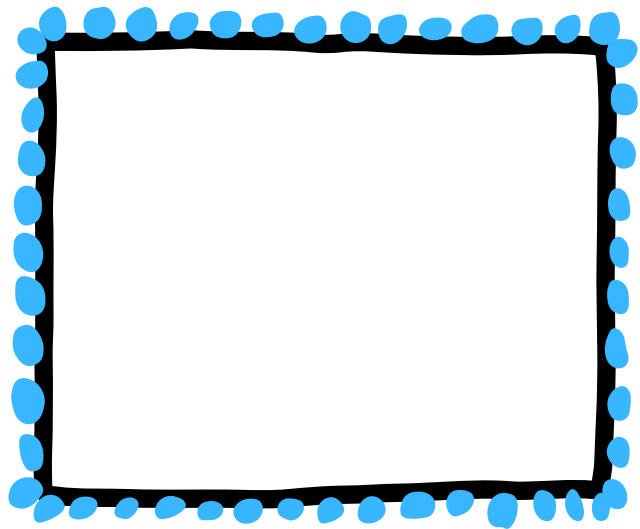
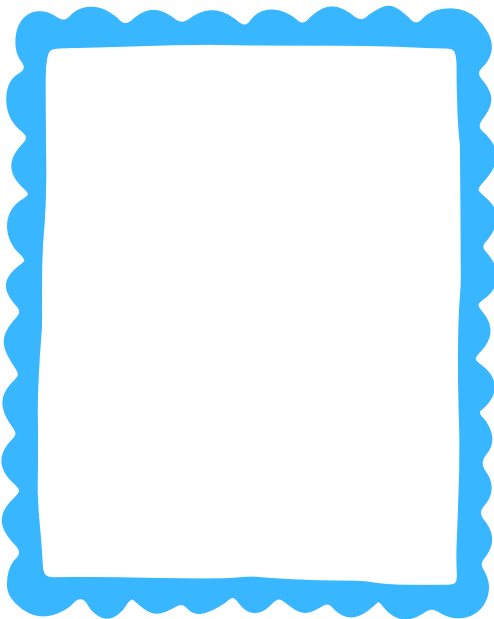
Werkblad 6 kunt u tijdens het thema verjaardag gebruiken bij pagina 14 en 15 van het boek. Laat de leerlingen eerst de verschillende illustraties bij het thema "verjaardag" benoemen. Daarna maken ze activiteit 1 en 2.

Zing tenslotte enkele verjaardagsliedjes met de leerlingen (klik op de link voor het filmpje). Laat de leerlingen de tekst van hun favoriete lied bij activiteit 3 (over)schrijven.



OP BEZOEK IN NEDERLAND

Je hebt net een filmpje gezien over attracties in Nederland.
Welke attracties heb je gezien?
Teken of schrijf ze hieronder:



WERKBLAD 1B

MIJN EILAND EN NEDERLAND

1. Wat is er te zien voor toeristen op jouw eiland?
Teken hieronder 3 attracties van jouw eiland:.

2. Delfts blauw



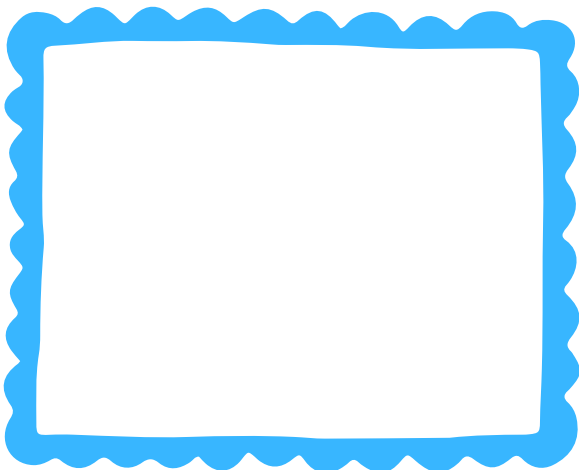
WERKBLAD 2A

ALLEMAAL HUIZEN

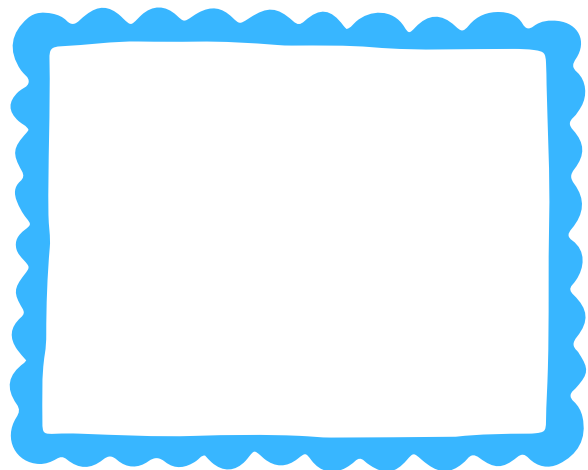


Hierboven zie je vier 'gekke' huizen.

1. Wat is er gek aan deze huizen?
2. Twee van deze foto's zijn genomen in Nederland. Welke zijn dat denk je?
3. Lees pagina 6 in het boek. Is dit hetzelfde als op jouw eiland?
4. Zoek op internet foto's van Nederlandse huizen. Teken hieronder een Nederlands huis en een huis van jouw eiland:

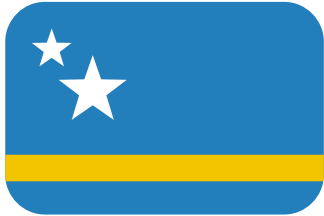


een huis in Nederland



een huis op mijn eiland

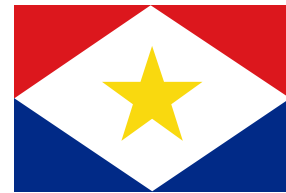
IN HOLLAND STAAT EEN HUIS



In Holland staat een huis
In Holland staat een huis
In Holland staat een huis ja ja
Van je singela singela hop sa sa



In Holland staat een huis
In Holland staat een huis



WERKBLAD 3

HOERA! EEN BABY!

In Nederland eten mensen eten "beschuit met muisjes":
Dit is een traditie in Nederland.
Mensen eten het om te vieren dat er een baby is.
Roze muisjes als het een meisje is.
Blauwe muisjes als het een jongen is.



Hoe vieren ze op jouw eiland dat er een baby geboren is?
Komt er veel bezoek?
Is er een feest?
Eten jullie iets speciaals?



Schrijf het hieronder:

A light blue rectangular area containing a list of ten horizontal lines for writing. To the left of the first seven lines are small white circles. Below this area are four more horizontal lines for writing.



WERKBLAD 4

HMMM.... LEKKER!

1. Op pagina 8 en 9 in het boek kun je lezen over Nederlands eten.
Hieronder zie je foto's van typisch Nederlandse producten. Weet jij hoe ze heten?
Schrijf het nummer bij de goede foto.
Zoek dan de woorden in de puzzel.

- 1. drop
- 2. hagelslag
- 3. haring
- 4. kaas
- 5. oliebol
- 6. pepernoten
- 7. kruidnoten
- 8. stroopwafel



E P E P E R N O T E N
O L I E B O L L E N T
E E A D R T N H R R K
E I A R E E A R R A O
L E L O A R R L A I L
E F A P I R R S R I E
E E A N H L G O E I O
H A G E L S L A G I A
O A G E A J O E I I O
S T R O O P W A F E L
E P O F F E R T J E S



2. Welk typisch Nederlands gerecht zie je op pagina 8 en 9 in het boek? _____
3. Welk eten is typisch voor jouw eiland? Schrijf of teken het hieronder:

WERKBLAD 5A

SPEEL JE MEE?

Lees de teksten. Wat is de goede naam van ieder spel?
Trek een lijn van de naam van het spel naar de tekst.

Dit is een leuk spel waarbij de klas in twee groepen worden verdeeld. De kinderen van de ene groep moeten de vlag van de andere groep gaan zoeken en dan gaan veroveren. De kinderen die de vlag van de andere groep als eerste gevonden hebben, zijn de winnaar.

● **wc-
tikkertje**

Dit is een spel waarbij je, voordat je getikt wordt, de naam van een dier moet roepen. Ben je te laat? Of is de naam al genoemd? Dan ben je af en dan ben jij de tikker.

● **dieren-
tikkertje**

Dit spel is voor buiten. Je hebt namelijk wat ruimte nodig als je getikt bent. Als je getikt bent moet je in de 'poep' houding gaan zitten. Steek je arm vooruit. De tikker probeert alle kinderen te tikken, zodat alle kinderen zitten. Als dit zo is dan heeft de tikker gewonnen, maar let op: De andere kinderen die nog getikt moeten worden, mogen de getikte kinderen vrij spelen. Als zij de wc doorspoelen (dus de arm naar beneden duwen) dan zijn ze vrij. Zij mogen dan weer mee rond gaan rennen.

● **vlag
veroveren**



Welk spelletje vinden jullie het leukst? Speel dat met de klas.

WERKBLAD 5B

SPEEL JE MEE?

1. Welke spelletjes vind jij leuk? Schrijf de namen in de kast:

Binnen speel ik...

Buiten speel ik...

2. Kijk op pagina 26 en 27 in het boek. Welke spelletjes doe jij ook? Schrijf ze hieronder.

WERKBLAD 6

VERJAARDAG VIEREN

1. Kijk in het boek op pagina 14. Beantwoord de vragen.



- a) Wat hangt er in een huiskamer als iemand jarig is? _____
- b) Waar mag de jarige op staan? _____
- c) Wat krijgt de jarige? _____
- d) Trakteren Nederlandse kinderen op school? _____



2. En jij?

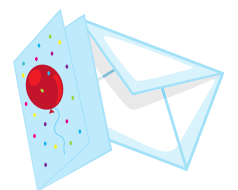


- a) wanneer ben jij jarig?
Ik ben jarig op _____
- b) wat doe je op je verjaardag?
Op mijn verjaardag ga ik _____

- c) Mag je op school trakteren? Wat trakteer je?
Ja, ik trakteer _____
Nee _____

d) Ken je een Nederlands verjaardagsliedje? Schrijf het hieronder:





ONZE ORGANISATIES

BIBLIONEF



Het doel van Biblionef is om alle kinderen, ongeacht hun persoonlijke omstandigheden, op jonge leeftijd te laten ontdekken hoeveel plezier en vreugde lezen kan geven, en hen zo voor de rest van hun leven tot enthousiaste lezers te maken.

Biblionef werkt nauw samen met scholen die over onvoldoende middelen beschikken, en met plaatselijke bibliotheken die oftewel te ver liggen van een openbare bibliotheek, of die gewoonweg niet genoeg middelen hebben voor de aanschaf van nieuwe boeken.

Wij helpen onderwijzers en community librarians bij het opzetten of verbeteren van hun eigen bibliotheken en het organiseren van leessessies.

<https://www.biblionef.nl>

BUREAU NVT



Bureau NVT is in maart 2019 opgericht door Petra Roël en Bianca Versteeg.

Wij werken aan de professionalisering van taalonderwijs door het ontwikkelen van materiaal voor NVT (Nederlands als Vreemde Taal) en taaltoetsen gebaseerd op het ERK (Europees Referentiekader voor vreemde talen). Daarnaast helpen wij scholen en leraren bij de vertaling van theorie naar lespraktijk, door het geven van praktische nascholingen en direct toepasbaar onderwijsadvies.

<https://www.bureaunvt.com>

TAALUNIE



Op heel veel plaatsen in de wereld wordt de Nederlandse taal geleerd en onderwezen. De Taalunie ondersteunt het onderwijs Nederlands buiten het Nederlandse taalgebied.

Daarmee dragen wij bij aan internationale samenwerking en diplomatie en versterken we de internationale impact van Nederland, Vlaanderen en Suriname. Met het faciliteren van goed onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) in de buurtaalregio's, in het Caribisch gebied en in de internationale neerlandistiek ondersteunen wij internationale culturele, economische en diplomatieke contacten.

<https://taalunie.org>