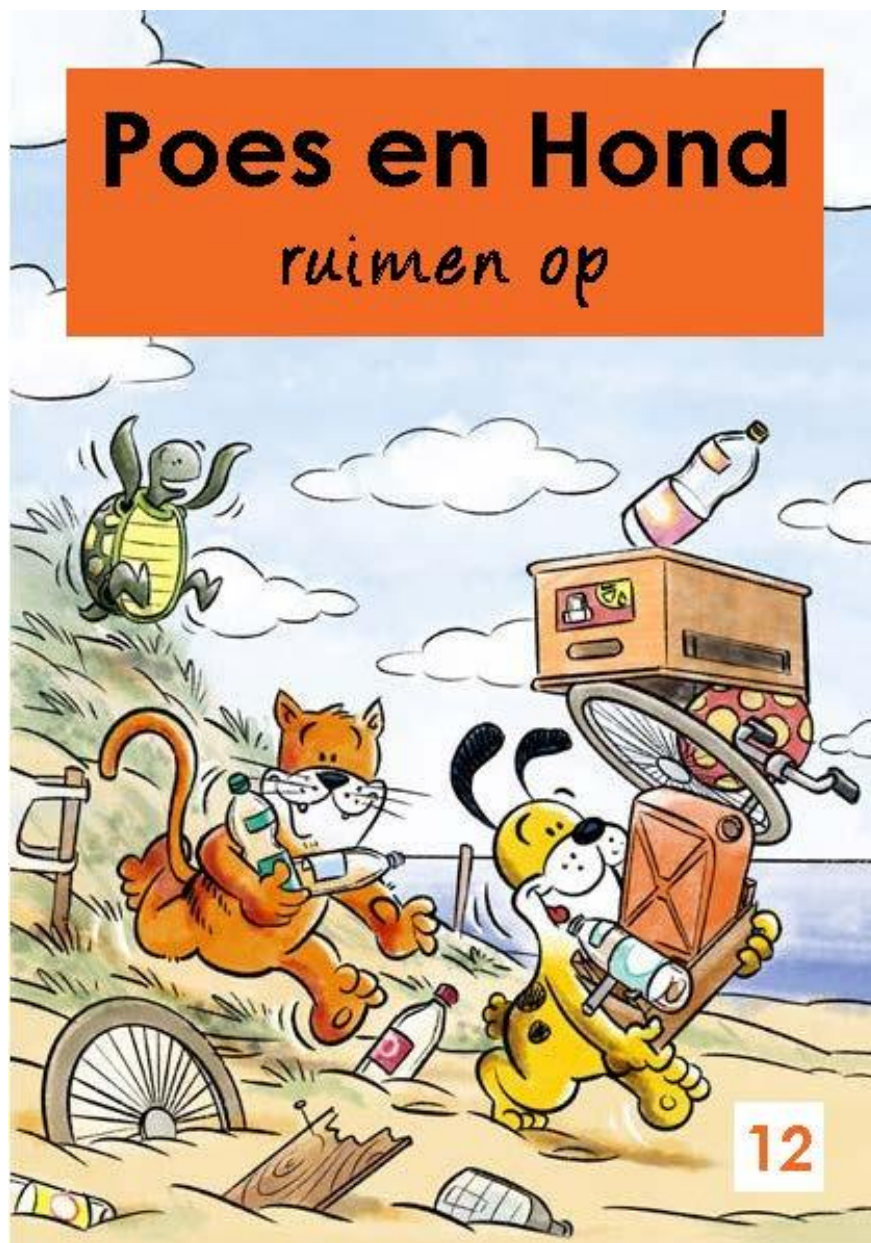


# LESBRIEF



taal:  
unie

# INLEIDING

Beste leerkracht,

Deze lesbrief hoort bij het boek **Poes en Hond ruimen op**. Het boek is geschreven en geïllustreerd door René en Elke Leisink.

De Poes en Hond serie bestaat uit twaalf boekjes met verhaaltjes in eenvoudige taal. De boekjes kunnen gebruikt worden door kinderen die starten met het lezen in een vreemde taal (A1/A1+ - niveau van het ERK).

In dit pakket vindt u activiteiten om het boek te introduceren en verwerkingsopdrachten bij het thema *afval en recycling*.

De lesbrief maakt deel uit van een serie van tien lesbrieven die Bureau NVT heeft ontwikkeld in opdracht van de Taalunie en Biblionef. Bekijk de andere lesbrieven onder het kopje "leermiddelen" op het NVT-platform van de Taalunie: <https://mijnnvt.taalunie.org>



Veel leesplezier!



# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 1

U start het project door een volle tas in de kring te zetten. Haal een voor een het afval eruit, bijvoorbeeld: blikjes, doppen, flessen, netten, rietjes, bekers, bananenschil, batterij, enz.

U vertelt dat u dit op het strand hebt gevonden.

Bespreek met de leerlingen of zij ook wel eens afval op straat of op het strand zien. Wat vinden ze daarvan? Wat doen ze daarmee? Ruimen ze hun eigen afval op? Wat moet er met het afval gebeuren?

Deel **werkblad 1** uit. Bespreek de soorten afval op de gekleurde vuilnisbakken. Vraag de leerlingen om ieder soort afval te omcirkelen in de kleur van de juiste vuilnisbak. Gebruik als criteria de regels voor recycling in uw land of op uw eiland.

Bespreek daarna de mogelijkheden voor recycling op uw eiland. Laat daar foto's van zien. Maak een woordveld van de foto's en schrijf er woorden of korte zinnen bij.

## 2

U deelt **werkblad 2** uit. Herkennen de leerlingen woorden uit het versje? Bied daarna het versje aan.

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 3

Afval dat op straat, op het strand of in zee ligt, noemen we *zwerfafval*. Het duurt heel lang voordat sommige stoffen zijn vergaan.

Deel **werkblad 3** uit. Bied eerst de woorden van oefening 1 aan. Kennen de leerlingen alle woorden?

Laat ze daarna in tweetallen oefening 2 maken. Hoe lang blijven dit afval in de natuur? Hoe lang duurt het voordat het helemaal weg is?

*oplossing:*



6 maanden



1 jaar



2-12 jaar



20 jaar



50 jaar



oneindig lang

## 4

Poes en Hond maken muziekinstrumenten.

Bespreek met de leerlingen welke muziekinstrumenten ze al kennen.

Speel een raadspel. Laat steeds een fragment van een muziekinstrument horen. Weten de leerlingen welk instrument het is?

Laat de leerlingen individueel of in tweetallen de oefening op **werkblad 4** maken.

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 5

Herhaal de woorden op **werkblad 5a** (oefening 1). Vraag de leerlingen in welk woord de letter **k** zit.



**oplossing :**

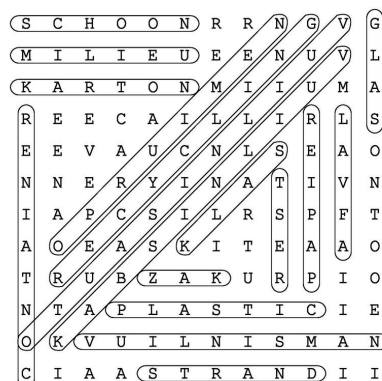
het blik  
de krant  
de beker

Beschrijf steeds een woord uit de woordzoeker op **werkblad 5a**. De leerlingen raden over welk woord het gaat.

Laat de leerlingen hierna individueel de woordzoeker over afval maken.

Tenslotte laat u de leerlingen proberen om zo veel mogelijk zinnen maken met de woorden uit de woordzoeker. Wie lukt het om een zin met ieder woord te maken?

**oplossing:**



Knip de woordkast van **werkblad 5b** uit. Schrijf bovenin de categorieën hout / metaal / papier / plastic.

Vraag de leerlingen om de geleerde woorden in de verschillende kolommen te zetten.

# INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

## 6

Zijn er op uw eiland of in uw school kunstwerken die gemaakt zijn van afval? Ga er met de leerlingen naartoe of laat foto's zien. Bespreek klassikaal welk afval ze herkennen en wat de leerlingen vinden van het kunstwerk.

Lees hierna de teksten van werkblad 6. Bespreek het samen. Waarom is er gekozen voor dit materiaal? Waarom is er gekozen voor golven en een flamingo?

Kijk voor meer informatie en voor filmpjes op de websites van de artiesten:

<https://www.mariakojck.com>

<https://www.seaturtleconservationcuracao.org/education/>

Maak tenslotte samen met de leerlingen een kunstwerk van gerecycleerd materiaal. Op Pinterest vindt u veel ideeën.

Wilt u, net als Poes en Hond, muziekinstrumenten maken?

Dan vindt u via deze link de beschrijvingen:

<https://www.aandeslagmetafval.nl/zwerfafval-fanfare/#/instruments>

# WERKBLAD 1

## AFVAL SCHEIDEN

Allemaal afval!

Moet het samen in een bak?

Of moet het apart?

Omcirkel het afval in de kleur van de bak.



## WERKBLAD 2

### VERSJE



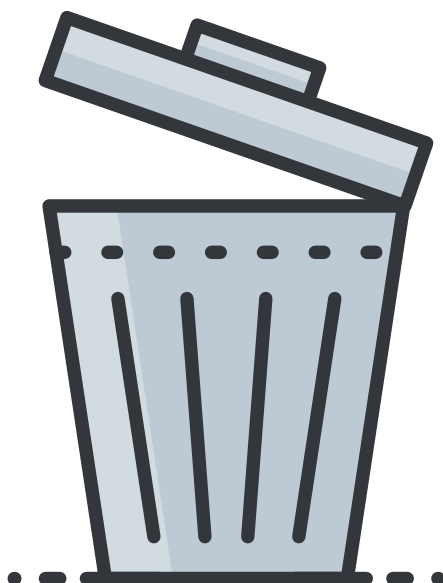
**Lege flessen of een prop**

Maak geen rommel, ruim het op!

**restjes eten, lege zak**



Doe het in **de afvalbak!**





# WERKBLAD 3

## HOE LANG?

1. Hoe heet dit afval? Schrijf de letters in de goede volgorde.



p-k-eu de \_\_\_\_\_



t-k-a-r-n de \_\_\_\_\_



au-k-m-g-w-u de \_\_\_\_\_



l-s-e-f de \_\_\_\_\_



n-aa-b-n-a de \_\_\_\_\_



k-l-i-b het \_\_\_\_\_

2. Afval moet in de bak. Gooi je afval op straat? Of op het strand? Dan blijft het lang liggen. Dat is niet goed voor de natuur. Hoe lang blijft afval liggen? Trek een lijn.



6 maanden

1 jaar

2-12 jaar

20 jaar

50 jaar

oneindig lang



## WERKBLAD 4

# DE MUZIEKINSTRUMENTEN

Poes en Hond maken graag muziek. Ze maken instrumenten van afval.

Ken jij de muziekinstrumenten op dit blad?

Schrijf het woord onder de foto.

Kies uit: *het drumstel - de gitaar - de piano - de saxofoon - de steeldrum - de triangel - de trompet - de viool - de xylofoon.*



# WERKBLAD 5A

## SPELEN MET LETTERS

1. In welk woord zit de letter **K**?



2. Zoek de 16 woorden over afval. Omcirkel de woorden.



S C H O O N R R N G V G  
M I L I E U E E N U V L  
K A R T O N M I I U M A  
R E E C A I L L I R L S  
E E V A U C N L S E A O  
N N E R Y I N A T I V N  
I A P C S I L R S P F T  
A O E A S K I T E A A O  
T R U B Z A K U R P I O  
N T A P L A S T I C I E  
O K V U I L N I S M A N  
C I A A S T R A N D I I

het afval  
de container  
het glas  
het karton

het milieu  
opruimen  
het papier  
het plastic

opruimen  
de rest  
schoon  
het strand

de vuilnisauto  
de vuilnisbak  
de vuilnisman  
de zak

# WERKBLAD 5B

## DE WOORDKAST

The image shows a stylized illustration of an open book with four pages. Each page is divided into a grid of 10 vertical columns, intended for writing words. The pages are yellow, and the binding is brown. There are small circles representing rivets or holes along the edges of the book.

## WERKBLAD 6

# KUNST

Is er op jouw eiland ook veel afval?

Op Bonaire en op Curaçao hebben artiesten deze *kunstwerken* gemaakt.

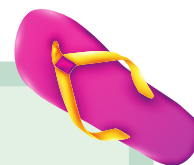
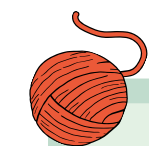
Op Curaçao is dit kunstwerk gemaakt. Het gordijn is van plastic doppen. In de golven zie je plastic vorken, lepels, messen en rietjes.



De roze vogel is gemaakt van afval. Het zijn slippers, schoenen, flessen, doppen en nog veel meer. Het is gemaakt door de artiest Maria Kojik en mensen van Bonaire.

### Maak een kunstwerk van afval.

1. Verzamel met je vrienden flessen, banden, oud papier, karton, plastic doppen, enz...
2. Maak het afval schoon met water en zeep.
3. Knip, plak, kleur, verf je kunstwerk.
4. Geef het kunstwerk een mooie plaats in de klas.



# ONZE ORGANISATIES

## BIBLIONEF



Het doel van Biblionef is om alle kinderen, ongeacht hun persoonlijke omstandigheden, op jonge leeftijd te laten ontdekken hoeveel plezier en vreugde lezen kan geven, en hen zo voor de rest van hun leven tot enthousiaste lezers te maken.

Biblionef werkt nauw samen met scholen die over onvoldoende middelen beschikken, en met plaatselijke bibliotheken die oftewel te ver liggen van een openbare bibliotheek, of die gewoonweg niet genoeg middelen hebben voor de aanschaf van nieuwe boeken.

Wij helpen onderwijzers en community librarians bij het opzetten of verbeteren van hun eigen bibliotheken en het organiseren van leessessies.

**<https://www.biblionef.nl>**

## BUREAU NVT



Bureau NVT is in maart 2019 opgericht door Petra Roël en Bianca Versteeg.

Wij werken aan de professionalisering van taalonderwijs door het ontwikkelen van materiaal voor NVT (Nederlands als Vreemde Taal) en taaltoetsen gebaseerd op het ERK (Europees Referentiekader voor vreemde talen). Daarnaast helpen wij scholen en leraren bij de vertaling van theorie naar lespraktijk, door het geven van praktische nascholingen en direct toepasbaar onderwijsadvies.

**<https://www.bureaunvt.com>**

## TAALUNIE



Op heel veel plaatsen in de wereld wordt de Nederlandse taal geleerd en onderwezen. De Taalunie ondersteunt het onderwijs Nederlands buiten het Nederlandse taalgebied.

Daarmee dragen wij bij aan internationale samenwerking en diplomatie en versterken we de internationale impact van Nederland, Vlaanderen en Suriname. Met het faciliteren van goed onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) in de buurtaalregio's, in het Caribisch gebied en in de internationale neerlandistiek ondersteunen wij internationale culturele, economische en diplomatieke contacten.

**<https://taalunie.org>**